

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE IDIOMAS:
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ÁREA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
ASIGNATURA: SEMINARIO DE TITULACIÓN I	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OBLIGATORIA	UBICACIÓN: SÉPTIMO SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

S E R I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Ninguna
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Seminario de Titulación II

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Seminario de Titulación I, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Identificar las características propias de cada una de las modalidades de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico.
2. Elaborar el anteproyecto del trabajo de investigación con el que pretenden titularse.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
I MODALIDADES DE TITULACIÓN -Características de cada una de las modalidades de titulación aprobadas por el Consejo Técnico.	Conocer las características propias de cada una de las modalidades de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico, a fin de elegir una de ellas como opción de titulación.
II ELECCIÓN DEL TEMA -Elección de un tema (tesis y tesinas) de alguna de las áreas que conforman el plan de estudios -La investigación en cada una de las áreas que conforman el Plan de estudios. -Análisis de las propuestas de los estudiantes para determinar su viabilidad.	Elegir un tema específico, relativo a alguna de las áreas contempladas en el Plan de estudios.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>III DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA DENTRO DEL TEMA ESCOGIDO</p> <p>-Investigación bibliográfica. -Identificación de un problema específico.</p>	<p>Delimitar un problema de investigación específico dentro del tema escogido, a partir del análisis de la bibliografía disponible.</p>
<p>IV DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL ANTEPROYECTO</p> <p>-Estructura formal. -Redacción de cada una de las partes.</p>	<p>Dominar los distintos elementos que conforman la estructura de un anteproyecto de investigación.</p>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.
Resolución de cuestionarios.
Fichas de resumen.
Elaboración de resúmenes.
Confrontación de conceptos.
Elaboración de cuadros sinópticos.
Solución de tareas.
Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.
Trabajos solicitados por el profesor.
Exámenes parciales.
Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado en **lingüística, letras, enseñanza de idiomas, pedagogía, ciencias de la educación o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

ECO, U. (1988) *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

HATCH, E. & Lazaraton, A. (1991) *The research manual*. Rowley, MA: Newbury House.

Folleto de Opciones de Titulación. 1994. México: UNAM-ENEP Acatlán.

COMPLEMENTARIA:

ABRUCH LINDER, M. (ed.). (1983) *Metodología de las ciencias sociales*. México: UNAM-ENEP Acatlán.

HATCH, E. & Farhady, H. (1982) *Research design and statistics*. Rowley, MA: Newbury House.

TURABIAN, K. (1967) *A manual for writers of term papers, theses, and dissertations*. (3^a ed.) Chicago: The University of Chicago Press.

WINKLER, A. & McCuen, J. (1985) *Writing the research paper: A Handbook*. (2^a ed.) San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.